

Lampiran Artikel

Untuk memenuhi matakuliah ujian sidang: Skripsi



Dosen Pembimbing:

Effy Wardati Maryam, S.Psi., M.Si.

Oleh:

Nama: Lidya Ismalya (222030100114)

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

2025/2026

A. Blueprint Skala (Sub Judul dan Isi)

1. Self-Adjustment → Variabel X1

Tabel 3.

Blueprint penyesuaian diri

Aspek	Indikator	Item		Total
		F	UF	
Persepsi yang tepat terhadap realitas	- Menentukan tujuan secara realistis sesuai kemampuan.	3,2	-	3
	- Mengenali konsekuensi dan mengarahkan tingkah laku sesuai dengan konsekuensinya.	1	-	
Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan	- Mampu mengatasi masalah yang dihadapi.	6,7,17	-	5
	- Mampu bertahan dan menerima kegagalan yang dialami.	5,8	-	
Citra diri yang positif	- Persepsi tentang diri positif.	9	10	3
	- Menyadari dan mengakui kekurangan diri.	-	-	
	- Menyadari dan mengakui kelebihan diri.	16	-	
Kemampuan untuk mengekspresikan perasaan	- Mengidentifikasi emosi.	12,15,	-	5
	- Mengekspresikan emosi dengan baik dan memperhatikan keadaan lingkungan.	13,14,22	-	
Hubungan Interpersonal yang baik	- Mampu berinteraksi dengan orang lain.	21	-	6
	- Merasa nyaman berinteraksi dengan orang lain	18	20	
	- Mampu mencapai kecocokan dan keakraban dalam hubungan sosial	23,25	24	
Jumlah				22

Nabillah, N. (2023). PENGARUH BIMBINGAN AGAMA TERHADAP PENYESUAIAN DIRI REMAJA DI YAYASAN RUMAH YATIM DAN PESANTREN RUHAMA PENGASINAN GUNUNG SINDUR BOGOR. [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].

2. Internal Locus of Control → Variabel X2

Tabel 3.4

Blueprint skala internal locus of control

Aspek	Indikator	No Aitem Favorable	Jumlah	Persen %
Ekspektasi	Memiliki keyakinan bahwa perilaku yang dilakukannya akan menghasilkan konsekuensi tertentu.	2, 1, 12, 13, 18	5	25%
Kontrol	Melakukan kontrol untuk mencapai suatu tujuan atau hasil tertentu.	6, 10, 7, 11	4	20%
Mandiri	Percaya dengan kemampuan dan keterampilannya sendiri usahanya untuk mencapai suatu tujuan atau hasil tertentu.	4, 14, 16, 8, 19, 20	6	30%
Bertanggung jawab	Merasa bertanggung jawab akan peristiwa yang terjadi dalam hidupnya sebagai akibat dari perilakunya sendiri.	17, 5, 15, 9, 3	5	25%
Total		20	20	100%

Tabel 3.9

Blueprint akhir skala internal locus of control

Aspek	Indikator	No Aitem Favorable	Jumlah	Persen %
Ekspektasi	Memiliki keyakinan bahwa perilaku yang dilakukannya akan menghasilkan konsekuensi tertentu.	1, 12, 13	3	19%

Kontrol	Melakukan kontrol untuk mencapai suatu tujuan atau hasil tertentu.	6, 10, 7, 11	4	23%
Mandiri	Percaya dengan kemampuan dan keterampilannya sendiri usahanya untuk mencapai suatu tujuan atau hasil tertentu.	4, 14, 16, 8, 19, 20	6	35%
Bertanggung jawab	Merasa bertanggung jawab akan peristiwa yang terjadi dalam hidupnya sebagai akibat dari perilakunya.	17, 15, 9, 3	4	23%
Total		17	17	100%

Handayani, S. (2024). HUBUNGAN INTERNAL LOCUS OF CONTROL DENGAN SCHOOL WELL-BEING PADA SANTRIWATI PESANTREN DARUL IHSAN KABUPATEN ACEH BESAR. [UIN Ar-Raniry Banda Aceh].

3. Homesickness → Variabel Y

Tabel 3.2

Blueprint skala homesickness sebelum uji coba (try out)

No	Dimensi	Aitem	Jumlah
1	Kesulitan beradaptasi	1,3,4,9	4
2	Kesepian	7,8,10,11	4
3	Merindukan teman	14,17,15,20	4
4	Merindukan keluarga	2,6,12,18	4
5	Perenungan Rumah	5,19,13,16	4
Total			20

Tabel 3.5

Blueprint skala homesickness (setelah uji coba)

No	Aspek	Aitem		Jumlah Aitem Valid
		Valid	Gugur	
1	Kesulitan beradaptasi	1,3,4,9	-	4

2	Kesepian	7,8,10	11	3
3	Merindukan teman	14,17,20	15	3
4	Merindukan keluarga	2,6,12,18	-	4
5	Perenungan rumah	5,13,19	16	3
Total		17	3	17

Tabel 3.6

Blueprint skala homesickness (untuk penelitian)

No	Dimensi	Aitem	Jumlah
1	Kesulitan beradaptasi	1,3,4,9	4
2	Kesepian	7,8,10	3
3	Merindukan teman	13,14,17	3
4	Merindukan keluarga	2,6,11,15	4
5	Perenungan rumah	5,12,16	3
Total			17

Safira, M. (2024). HUBUNGAN ANTARA SELF COMPASION DENGAN HOMESICKNESS PADA MAHASISWA BARU RANTAU. (UIN Sultan Syarif Kasim Riau).

B. Skala Penelitian

1. Self-Adjustment

Kuesioner Skala *Self-Adjustment*

NO	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya bisa menyesuaikan diri dengan peraturan yang ada.				
2.	Saya memiliki kemampuan dalam berprestasi untuk menjadi sukses.				
3.	Saya memahami setiap kekurangan yang saya miliki.				
4.	Saya bersyukur dengan kondisi diri saya saat ini.				
5.	Saya tetap merasa tenang ketika menghadapi masalah.				
6.	Saya mampu bergaul dengan teman-teman.				
7.	Kritikan orang lain dapat menjadi motivasi saya untuk memperbaiki diri.				

8.	Saya merasa nyaman dengan keadaan diri sendiri.				
9.	Saya mengeluhkan kondisi diri saya saat ini.				
10.	Saya tetap bersikap baik terhadap orang yang berbicara buruk tentang saya.				
11.	Saya menanggapi kritik orang lain dengan senyuman.				
12.	Saya menuruti saran yang diberikan orang lain.				
13.	Saya mampu menyelesaikan masalah dengan pikiran yang positif.				
14.	Saya merasa puas dengan usaha yang saya lakukan.				
15.	Saya yakin setiap masalah ada jalan keluarnya.				
16.	Saya merasa puas dengan perkataan buruk orang lain.				
17.	Saya merasa tersinggung dengan perkataan buruk orang lain.				
18.	Saya menyapa teman-teman ketika bertemu.				
19.	Jika marah, saya akan melihat situasi sekitar terlebih dahulu.				
20.	Saat saya mengalami masalah, teman-teman banyak yang berusaha membantu.				
21.	Saat ada waktu luang, saya lebih suka menyendiri daripada berkumpul bersama teman-teman.				
22.	Saya mampu berkomunikasi dengan baik dengan teman-teman di lingkungan sekitar.				

Keterangan:

1. SS = Sangat Setuju
2. S = Setuju
3. TS = Tidak Setuju
4. STS = Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Skala *Self-Adjustment*

(yang diadaptasi)

NO	Aspek	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
			SS	S	TS	STS

1.	Persepsi yang Tepat terhadap Realitas	Saya memahami konsekuensi dari setiap peraturan yang berlaku di pesantren dan berusaha mematuhi.				
2.		Saya memiliki tujuan belajar yang sesuai dengan kemampuan saya sebagai santri.				
3.		Saya berusaha meraih prestasi sesuai dengan kemampuan yang saya miliki.				
4.	Kemampuan Mengatasi Stres dan Kecemasan	Saya tetap merasa tenang ketika menghadapi kegagalan.				
5.		Saya dapat menerima hasil yang kurang memuaskan dan berusaha memperbaikinya				
6.		Saya mampu menghadapi masalah yang saya alami selama tinggal di pesantren.				
7.		Ketika mengalami kesulitan, saya berusaha mencari solusi yang tepat.				
8.		Saya tidak mudah putus asa ketika menghadapi masalah di pesantren.				
9.	Citra Diri yang Positif	Saya merasa nyaman dengan keadaan diri saya sebagai santri.				
10.		Saya sering mengeluhkan keadaan diri saya selama tinggal di pesantren. (UF)				
11.		Saya menyadari bahwa saya memiliki kelebihan yang dapat saya kembangkan.				
12.	Kemampuan Mengekspresikan Perasaan	Saya menyadari perasaan yang saya alami ketika menghadapi suatu masalah.				
13.		Saya memahami apa yang saya rasakan ketika berada dalam situasi sulit.				
14.		Saya dapat menyampaikan perasaan saya dengan cara yang baik.				
15.		Saya mampu mengendalikan emosi saat berada di lingkungan pesantren.				
16.		Saya mengekspresikan perasaan saya dengan tetap memperhatikan keadaan sekitar.				
17.	Hubungan Interpersonal yang Baik	Saya mampu berinteraksi dengan baik dengan teman-teman di pesantren.				
18.		Saya merasa nyaman ketika berinteraksi dengan teman-teman di pesantren.				
19.		Saya merasa kurang nyaman berinteraksi dengan teman-teman di pesantren. (UF)				

20.		Saya merasa memiliki hubungan yang akrab dengan beberapa teman di pesantren.				
21.		Saya mudah menyesuaikan diri dalam kelompok pertemanan di pesantren.				
22.		Saya merasa sulit menjalin keakraban dengan teman-teman di pesantren. (UF)				

2. Internal Locus of Control

Kuesioner Tryout Skala *Internal Locus of Control*

NO	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Seseorang mudah mengerti materi presentasi jika menyiapkan diri dengan belajar.				
2.	Jika seseorang belajar sebelum ujian, maka akan memperoleh nilai yang bagus.				
3.	Ketika saya gagal mencapai suatu tujuan, itu karena saya kurang terampil dalam merencanakan strategi.				
4.	Seseorang dapat menempuh pendidikan karena memiliki kemampuan yang cukup dalam belajar.				
5.	Kesulitan saya dalam bergaul lebih karena saya kurang terlibat dengan lingkungan sekitar.				
6.	Nilai rapor akan memuaskan hasilnya jika seseorang belajar dengan rutin.				
7.	Seseorang yang sukses bahwa dirinya berhasil, biasanya memprioritaskan kegiatan yang mendukung keberhasilannya.				
8.	Jika gagal seseorang bisa bangkit dengan kemampuan dan tekad yang dimiliki.				
9.	Nilai buruk yang saya dapatkan selama ini menunjukkan bahwa saya belum maksimal dalam belajar.				
10.	Jika seseorang berusaha fokus pada guru selama dikelas maka akan paham materi yang diberikan.				
11.	Seseorang yang belajar dengan tekun dan giat akan memperoleh hasil yang memuaskan.				
12.	Jika seseorang malas membuat tugas maka akan mendapat nilai yang buruk kedepannya.				
13.	Seseorang dapat menjalin pertemanan dengan baik jika bersikap terbuka pada orang lain.				
14.	Seseorang yang bisa menyelesaikan tugas tepat waktu karena mampu mengatur waktu dengan baik.				

15.	Ketika teman menjauhi saya itu karena sikap saya tidak sopan.				
16.	Seseorang percaya bahwa ia berhasil karena kemampuannya.				
17.	Kegagalan saya dalam mengerjakan tugas ujian karena saya lalai dan kurang serius dalam mengerjakan tugas.				
18.	Jika seseorang tidak ramah pada teman, amak teman akan menjauhi.				
19.	Hubungan baik dengan teman dapat terjaga karena mampu bersikap sabar dan pengertian.				
20.	Jika seseorang bersosialisasi dengan baik maka akan lebih mudah dekat dengan sekitarnya.				

Keterangan:

1. SS = Sangat Setuju
2. S = Setuju
3. TS = Tidak Setuju
4. STS = Sangat Tidak Setuju

Kuesioner Tryout Skala *Internal Locus of Control*

(yang diadaptasi)

NO	ASPEK	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
			SS	S	TS	STS
1.	Ekspetasi	Saya lebih mudah memahami pelajaran jika saya mempersiapkan diri dengan belajar terlebih dahulu.				
2.		Jika saya malas mengerjakan tugas, saya akan mendapatkan nilai yang kurang baik.				
3.		Jika saya fokus memperhatikan guru di kelas, saya akan lebih mudah memahami pelajaran.				
4.		Jika saya malas mengerjakan tugas, saya akan mendapatkan nilai yang kurang baik.				
5.		Nilai rapor saya akan memuaskan jika saya belajar secara rutin.				
6.		Saya memprioritaskan kegiatan yang mendukung keberhasilan belajar saya.				

7.	Kontrol	Saya belajar dengan tekun dan sungguh-sungguh agar memperoleh hasil yang memuaskan.				
8.		Saya dapat menyelesaikan tugas tepat waktu karena mampu mengatur waktu dengan baik.				
9.		Saya dapat menjalin pertemanan dengan baik jika saya bersikap terbuka kepada teman-teman.				
10.		Saya lebih mudah dekat dengan teman-teman jika saya bersosialisasi dengan baik.				
11.	Mandiri	Saya dapat mengikuti pendidikan dengan baik karena kemampuan belajar yang saya miliki.				
12.		Saya percaya bahwa keberhasilan yang saya capai berasal dari kemampuan saya sendiri.				
13.		Ketika gagal, saya dapat bangkit kembali dengan kemampuan dan tekad yang saya miliki.				
14.		Hubungan baik dengan teman dapat terjaga karena saya mampu bersikap sabar dan pengertian.				
15.		Saya mampu bersosialisasi dengan baik di lingkungan pondok.				
16.	Bertanggung Jawab	Ketika saya gagal mencapai suatu tujuan, hal itu karena saya kurang merencanakan strategi dengan baik				
17.		Nilai buruk yang saya peroleh menunjukkan bahwa saya belum belajar secara maksimal.				
18.		Kegagalan saya dalam mengerjakan tugas atau ujian terjadi karena saya kurang serius dalam mengerjakannya.				
19.		Jika teman menjauhi saya, hal itu berkaitan dengan sikap saya kepada mereka.				
20.		Jika saya kurang ramah kepada teman, maka teman akan menjauhi saya.				

3. Homesickness

Kuesioner *Utrecht Homesickness Scale*

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		TP	J	N	S	SS
1	Saya sulit menyesuaikan diri dengan situasi baru					
2	Saya rindu rumah					
3	Saya merasa tidak nyaman dengan situasi baru					
4	Saya merasa tersesat dengan situasi baru					
5	Saya memikirkan rumah					
6	Saya merasa kehilangan keluarga					
7	Saya merasa terkucilkan dari dunia luar					
8	Saya merasa kesepian					
9	Saya kesulitan untuk membiasakan diri dengan lingkungan baru					
10	Saya merasa tidak dicintai					
11	Saya merasa asing di lingkungan yang baru					
12	Saya merindukan orang tua					
13	Saya terus terpikirkan situasi rumah					
14	Hanya orang yang saya percayai dapat saya ajak bicara					
15	Saya merindukan sahabat saya					
16	Saya merasa situasi di rumah lebih baik dari pada disini					
17	Saya mencari teman dekat					
18	Saya dirindukan oleh keluarga saya					
19	Saya menyesali keputusan untuk meninggalkan rumah begitu lama					
20	Saya merasa kehilangan sahabat					

Keterangan :

1. SS : Sangat Sering
2. S : Sering
3. N : Netral
4. J : Jarang
5. TP : Tidak Pernah

Kuesioner *Utrecht Homesickness Scale*

(yang diadaptasi)

No	Dimensi	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
			TP	J	N	S	SS

1	Kesulitan Adaptasi Lingkungan Baru	Saya merasa sulit menyesuaikan diri dengan kehidupan di pesantren.					
2		Saya merasa tidak nyaman dengan aturan dan kebiasaan di pesantren.					
3		Saya sering merasa bingung menghadapi kehidupan baru di pesantren.					
4		Saya merasa kesulitan membiasakan diri dengan lingkungan pesantren.					
5		Saya merasa asing dengan lingkungan pondok tempat saya tinggal sekarang.					
6	Kerinduan terhadap Rumah dan Keluarga	Saya sering merindukan rumah.					
7		Saya sering memikirkan keadaan di rumah.					
8		Saya merindukan orangtua saya.					
9		Saya sering teringat suasana rumah.					
10		Saya merasa kondisi di rumah lebih menyenangkan dibandingkan di pesantren.					
11		Saya menyesal harus tinggal jauh dari rumah dalam waktu lama.					
12	Perasaan Kehilangan dan Kesenian	Saya merasa kehilangan kedekatan dengan keluarga sejak tinggal di pesantren.					
13		Saya merasa kesepian selama tinggal di pesantren.					
14		Saya merasa kurang diperhatikan atau dicintai sejak tinggal di pesantren.					
15		Saya merasa seperti sendirian meskipun berada di lingkungan pesantren.					
16		Saya merasa kehilangan sahabat sejak tinggal jauh dari rumah.					
17	Hubungan Sosial dan Dukungan Emosional	Saya merasa sulit menemukan teman dekat di pesantren					
18		Saya lebih nyaman berbicara hanya dengan orang tertentu saja.					
19		Saya merindukan sahabat saya di rumah.					
20		Saya merasa keluarga saya merindukan saya di rumah.					

C. Tabulasi Data Penelitian Skala

1. Self-Adjustment

No	SA1	SA2	SA3	SA4	SA5	SA6	SA7	SA8
1	4	4	3	3	2	2	3	3
2	4	4	4	4	4	4	3	3
3	4	4	4	4	3	4	4	4
4	4	3	3	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	2	4	3
6	4	4	3	3	2	2	3	3
7	2	4	4	4	4	2	3	3
8	2	4	4	4	4	2	2	2
9	2	2	4	3	4	2	2	2
10	2	2	3	3	3	2	2	2
11	2	2	3	3	3	4	2	2
12	2	2	2	2	3	4	3	3
13	4	2	2	2	4	4	2	2
14	4	2	2	2	4	4	2	2
15	4	4	2	2	2	4	2	2
16	4	4	3	3	4	2	4	4
17	4	4	2	4	3	4	3	3
18	2	4	2	4	4	4	3	3
19	4	4	2	4	4	2	4	4
20	4	2	4	2	4	4	3	3
21	2	4	3	2	3	4	3	3
22	4	4	3	2	3	2	4	4
23	4	2	4	2	2	4	2	4
24	2	4	3	2	2	4	4	3
25	4	4	3	2	2	4	4	3
26	4	2	4	4	4	4	3	3
27	4	4	2	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	2	2	4	3
30	4	4	3	4	2	2	3	3
31	2	4	3	3	2	2	3	3
32	2	4	4	4	4	2	3	3
33	2	4	4	4	4	2	4	4
34	2	2	4	3	4	2	4	4
35	2	2	3	3	3	4	2	2
36	2	2	3	3	3	4	4	4
37	4	2	2	2	3	4	3	3
38	4	2	2	2	4	4	3	3

SA9	SA10	SA11	SA12	SA13	SA14	SA15	SA16	SA17
4	3	3	2	2	3	3	4	4
2	2	3	3	4	4	3	3	2
4	4	3	3	3	4	4	4	4
4	4	4	3	3	4	4	4	4
4	2	4	2	3	2	4	3	4
3	4	4	4	3	2	3	3	3
3	4	4	2	4	2	3	3	3
3	2	4	2	4	2	2	2	3
4	4	4	2	2	2	2	2	4
4	4	4	2	4	2	2	2	4
2	4	4	2	3	4	2	2	2
4	4	3	2	3	4	3	3	4
3	4	2	3	4	4	2	2	3
3	4	4	2	4	4	2	4	3
4	2	2	4	2	4	2	4	4
4	2	4	4	4	2	4	4	4
4	2	4	4	3	4	3	2	4
3	2	4	4	4	4	3	2	3
3	2	4	4	3	2	4	2	3
4	2	2	2	2	4	3	2	2
4	4	2	2	4	4	3	2	2
4	4	4	4	4	2	4	2	2
4	4	4	4	4	4	2	4	2
4	4	2	2	2	4	4	4	3
3	4	2	4	2	4	4	4	2
2	3	4	4	4	4	3	4	2
4	4	4	4	4	4	4	4	2
4	4	3	3	4	4	4	2	4
4	4	4	3	4	2	4	4	3
3	3	4	2	4	2	3	4	3
3	3	4	2	4	2	3	2	4
4	2	4	4	3	2	3	4	3
4	2	4	4	3	2	4	4	3
2	2	4	4	2	2	4	2	4
4	2	4	4	4	4	2	4	2
3	3	2	2	2	4	4	4	4
3	2	4	2	2	4	3	4	4
4	2	4	2	2	4	3	4	3

SA18	SA19	SA20	SA21	SA22	TOTAL
3	3	2	2	3	65
2	3	3	4	4	72
4	3	3	3	4	81
4	4	3	3	4	82
2	4	2	3	2	70
4	4	4	3	2	70
4	4	2	4	2	70
2	4	2	4	2	62
4	4	2	2	2	61
4	4	2	4	2	63
4	4	2	3	4	63
4	3	2	3	4	67
4	2	3	4	4	66
3	2	2	3	3	65
4	4	4	3	3	68
4	4	4	4	3	79
3	4	2	4	2	72
3	3	4	4	4	73
3	3	4	4	2	71
2	3	2	4	2	62
2	4	4	4	2	67
2	4	4	4	2	72
2	2	4	4	2	70
3	4	4	3	2	69
2	3	4	2	3	69
2	3	4	4	2	73
2	4	2	2	4	78
4	4	2	4	4	82
3	4	2	4	4	76
3	3	2	4	4	69
4	3	2	4	4	66
3	4	2	2	2	68
3	4	4	2	2	73
4	4	4	4	4	71
4	4	4	4	4	71
3	4	4	2	2	68
3	3	4	2	4	67
3	2	3	4	4	68

2. Internal Locus of Control

SA18	SA19	SA20	SA21	SA22	TOTAL	ILoc1	ILoc2	ILoc3
3	3	2	2	3	65	3	1	3
2	3	3	4	4	72	1	3	4
4	3	3	3	4	81	4	1	1
4	4	3	3	4	82	3	2	2
2	4	2	3	2	70	1	1	2
4	4	4	3	2	70	2	2	2
4	4	2	4	2	70	2	3	2
2	4	2	4	2	62	1	2	1
4	4	2	2	2	61	3	1	2
4	4	2	4	2	63	3	3	3
4	4	2	3	4	63	3	1	1
4	3	2	3	4	67	3	3	2
4	2	3	4	4	66	1	1	3
3	2	2	3	3	65	2	2	1
4	4	4	3	3	68	3	4	3
4	4	4	4	3	79	3	1	3
3	4	2	4	2	72	2	3	1
3	3	4	4	4	73	3	2	2
3	3	4	4	2	71	2	3	4
2	3	2	4	2	62	3	2	3
2	4	4	4	2	67	3	2	3
2	4	4	4	2	72	1	2	1
2	2	4	4	2	70	3	1	2
3	4	4	3	2	69	2	3	3
2	3	4	2	3	69	1	2	2
2	3	4	4	2	73	2	4	4
2	4	2	2	4	78	2	1	1
4	4	2	4	4	82	3	2	3
3	4	2	4	4	76	3	3	3
3	3	2	4	4	69	3	1	2
4	3	2	4	4	66	2	1	3
3	4	2	2	2	68	3	1	1
3	4	4	2	2	73	2	2	2
4	4	4	4	4	71	2	3	1
4	4	4	4	4	71	4	3	3
3	4	4	2	2	68	4	1	3
3	3	4	2	4	67	1	3	3
3	2	3	4	4	68	2	3	3

lloc4	lloc5	lloc6	lloc7	lloc8	lloc9	lloc10	lloc11	lloc12
1	1	1	3	1	1	3	1	1
1	4	1	4	1	1	1	3	2
4	4	1	1	3	4	2	2	4
3	2	3	1	3	1	3	2	4
2	2	3	2	3	2	3	1	3
3	1	3	1	3	2	1	1	3
2	1	4	1	3	2	3	1	3
2	3	2	2	1	3	3	3	3
3	3	2	3	2	1	3	4	3
1	4	2	2	1	2	3	4	3
2	3	2	2	3	3	3	4	3
2	4	2	2	2	3	3	3	3
1	1	3	3	2	1	1	2	1
2	2	3	2	3	4	4	4	3
1	1	1	3	2	4	2	2	1
2	2	2	2	2	2	4	4	3
1	4	3	4	3	3	4	2	3
3	4	2	4	1	2	2	3	4
4	2	1	2	3	1	3	2	1
1	2	3	3	2	1	4	3	3
2	3	3	2	3	2	3	4	3
3	1	2	3	1	3	1	1	2
2	3	1	2	3	1	3	1	2
2	1	3	2	1	3	2	4	4
1	2	2	3	4	4	4	2	3
3	3	4	3	3	4	2	1	3
2	2	1	4	3	1	3	3	1
1	1	4	2	1	3	2	2	1
1	4	4	2	3	4	2	2	4
2	2	2	3	2	1	1	1	1
3	2	1	1	1	3	4	3	2
1	3	3	1	2	3	2	4	4
2	3	2	3	3	3	3	1	4
1	2	2	2	2	2	2	1	3
3	3	4	3	4	4	4	4	2
1	3	1	3	2	2	3	3	4
2	4	2	2	3	3	3	1	1
4	4	2	2	3	2	3	3	2

lloc13	lloc14	lloc15	lloc16	lloc17	lloc18	lloc19	lloc20	TOTAL
1	1	2	3	1	1	1	1	31
1	3	4	2	3	4	4	1	48
3	1	1	2	4	1	1	4	48
1	3	1	3	1	3	2	1	44
2	1	2	1	2	3	1	3	40
2	2	1	3	2	2	2	2	40
2	3	2	3	1	1	2	2	43
2	2	3	1	2	4	1	2	43
1	2	4	3	1	2	2	2	47
2	1	3	3	2	2	1	3	48
2	2	3	3	3	2	2	2	49
3	3	3	3	2	2	2	2	52
3	4	2	1	4	4	3	1	42
2	2	3	3	3	3	1	2	51
4	3	1	1	4	4	4	3	51
2	1	3	3	2	3	4	3	51
2	2	1	3	4	2	2	3	52
2	3	3	2	3	1	2	2	50
3	1	2	3	3	3	3	4	50
3	3	4	2	2	2	3	3	52
2	3	3	2	2	2	2	1	50
3	2	1	3	3	3	1	3	40
3	4	2	4	4	3	2	3	49
2	3	4	3	3	3	2	2	52
1	3	3	3	3	3	2	3	51
2	2	1	2	1	4	4	1	53
2	3	4	4	3	4	4	4	52
3	2	4	4	4	3	2	3	50
1	4	1	1	1	1	2	2	48
1	2	2	1	1	4	3	3	38
4	1	2	3	4	3	4	4	51
3	2	1	3	2	1	4	4	48
4	3	3	1	2	2	1	2	48
3	4	4	4	2	1	2	1	44
2	1	1	2	2	1	2	1	53
2	2	4	2	2	3	2	2	49
2	4	4	3	2	3	2	3	51
1	1	2	2	1	2	2	2	46

3. Homesickness

HS1	HS2	HS3	HS4	HS5	HS6	HS7	HS8	HS9
3	3	4	3	3	4	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	4	4	4	4	4	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	4	3	2	3
3	3	3	3	3	4	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	2	3	3	3	3	2	3
3	3	2	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	4	3	3	2
1	4	4	4	4	4	3	2	3
3	3	3	3	4	4	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	4	3	3	4
3	3	3	3	4	4	3	3	4
3	3	2	4	3	3	3	2	4
3	4	3	4	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	4	2	3
3	3	3	3	3	3	4	2	3
3	3	1	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	2	3	2	3
3	3	3	4	3	4	3	2	1
3	3	3	4	3	3	3	2	3
1	3	2	4	4	3	4	3	3
3	3	2	3	4	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	3	3	3
3	3	3	3	3	4	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	4	4	2	3	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	4	3	3
3	4	4	4	3	4	3	3	3
3	4	2	3	4	3	3	3	3

HS10	HS11	HS12	HS13	HS14	HS15	HS16	HS17	HS18
3	3	4	3	3	3	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	4	1	3	1	3	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3
1	3	3	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	3	3	3
3	3	3	3	4	3	4	3	3
1	3	3	3	3	3	2	3	3
3	1	3	4	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	4	2	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	3	3	3	3	3	3
4	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3

HS19	HS20	TOTAL
3	3	65
4	4	62
3	3	59
3	3	65
3	4	60
3	3	60
3	3	60
3	3	60
3	3	59
3	3	59
3	3	59
3	2	55
3	3	57
3	2	58
4	4	65
2	3	61
3	4	60
3	3	62
3	3	64
3	3	59
4	4	60
4	3	62
3	4	60
3	3	58
3	3	57
3	3	58
3	3	59
3	3	61
3	4	63
3	3	57
3	3	64
3	4	61
3	3	57
3	3	61
3	3	62
4	4	66
3	3	66
4	4	62

D. Hasil Analisis SPSS/JASP

1. Validitas dan Reliabilitas Skala
 - Self-Adjustment
 - Internal Locus of Control
 - Homesickness
2. Uji Normalitas

Tabel 1. Uji Normalitas			
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
			Unstandardized Residual
N			38
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0,0000000	
	Std. Deviation	2,68917346	
Most Extreme Differences	Absolute	0,120	
	Positive	0,120	
	Negative	-0,075	
Test Statistic			0,120
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			0,179
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.	0,173	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	0,163
		Upper Bound	0,182
		Bound	
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.			

Berdasarkan hasil uji normalitas dengan menggunakan One-Sample Kolmogorov-Smirnov, diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,179. Karena nilai signifikansi tersebut lebih besar dari 0,05 ($0,179 > 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Dengan demikian, asumsi normalitas dalam penelitian ini telah terpenuhi sehingga analisis statistic parametric dapat digunakan.

3. Uji Linearitas

Tabel 2. Uji Linearitas							
ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
HS * SA	Between Groups	(Combined)	119,912	16	7,495	1,001	0,490
		Linearity	5,357	1	5,357	0,716	0,407
		Deviation from Linearity	114,555	15	7,637	1,020	0,473
	Within Groups		157,167	21	7,484		
	Total		277,079	37			

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
HS * ILoC	Between Groups	(Combined)	110,529	13	8,502	1,225	0,321
		Linearity	3,071	1	3,071	0,443	0,512
		Deviation from Linearity	107,458	12	8,955	1,290	0,286
	Within Groups		166,550	24	6,940		
	Total		277,079	37			

4. Uji Hipotesis

Berdasarkan hasil uji linearitas antara HS dan SA, diperoleh nilai signifikansi pada Deviation from Linearity sebesar 0,473. Karena nilai tersebut lebih besar dari 0,05 ($0,473 > 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel HS dan SA bersifat linear. Dengan demikian, asumsi linearitas telah terpenuhi. Sedangkan, berdasarkan hasil uji linearitas antara HS dan LoC, diperoleh nilai signifikansi pada Deviation from Linearity sebesar 0,286. Karena nilai tersebut lebih besar dari 0,05 ($0,286 > 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel HS dan LoC bersifat linear. Dengan demikian, asumsi linearitas telah terpenuhi. Secara keseluruhan, kedua variable independen (SA dan LoC) memiliki hubungan yang linear dengan variable dependen (HS), sehingga analisis lanjutan dapat dilakukan.

5. Uji Korelasi

Tabel 3. Uji Korelasi

Model Summary									
		R			Std. Error of the Estimate	Change Statistics			
Model	R	Square	Adjusted R Square			R Square Change	F Change	df1	Sig. F Change
1	.185 ^a	.034	-.021	2.765	.034	.622	2	35	.543

a. Predictors: (Constant), ILoC, SA